



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU
pri Strednej zdravotníckej škole, Lipová 32, Humenné
jeho výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019**

spracovaná v zmysle Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Humenné, 11. septembra 2019

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Názov zariadenia | Školský internát pri Strednej zdravotníckej škole |
| Adresa | Lipová 32, 066 83 Humenné |
| Telefón a fax | 00421 57 7754339 |
| Webové sídlo | www.szshe.sk |
| E-mailová adresa | skola@szshe.sk |
| Zriaďovateľ | Prešovský samosprávny kraj Námestie mieru 2, PREŠOV |
| Riaditeľka školy a ŠI | PhDr. Marcela Griščiková |
| Vedúca vychovávateľka | Mgr. Ľudmila Ivancová |

„Cieľom vzdelania a múdrosti je, aby človek videl pred sebou jasnú cestu života, po nej opatrne vykročoval, pamätal na minulosť, poznal prítomnosť a predvídal budúcnosť.“

J.A.Komenský

Výchova, v najširšom slova zmysle, je celoživotný proces, ktorý každému umožňuje nepretržite rozvíjať svoje schopnosti ako jednotlivcovi i ako členovi spoločnosti. Jej cieľom je podieľať sa na celkovom rozvoji samostatnej, zodpovednej a angažovanej osoby. V ŠI pri tvorbe obsahu výchovy a vzdelávania sme dbali predovšetkým na rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí a zručností, rozvíjanie záujmov, aktivít samostatnosti, iniciatívnosti, formovanie základných mravných vlastností, utváranie správnej duševnej a telesnej rovnováhy u žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠI sa realizovala v súčinnosti s výchovným programom ŠI, s ročným plánom práce, ktorý bol rozpracovaný do mesačných plánov práce jednotlivých výchovných skupín, v súlade s plánom práce RŠI. Vo vzťahu k žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodičmi žiakov a pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme preferovali zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce. Obsahovú náplň tvorili praktické činnosti odpočinkové, rekreačné, zábavné, spoločenské, záujmové, vzdelávacie a pracovné.

V ŠI bolo v školskom roku 2018//19 ubytovaných 48 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠI bola zabezpečovaná 3 výchovnými pracovníkmi s vysokoškolským a stredoškolským vzdelaním. Z uvedeného počtu jedna vychovávateľka pracuje na dohodu o pracovnej činnosti.

Vychovávateľky si rozširovali svoje vedomosti prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a metodického združenia pre vychovávateľov.

V rámci metodického združenia sa uskutočnili dva metodické výstupy na tieto témy:

Diagnostika skupiny, sociálnych prejavov a vzťahov žiakov v podmienkach ŠI

- Mgr. Ivancová Ľ.

Riešenie konfliktných situácií

- p.Vasil'ková M.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV UBYTOVANÝCH V ŠI V ŠK. ROKU 2018/19

Počet ubytovaných žiakov v ŠI:

| <i>Stredná škola, ktorú žiaci navštevujú</i> | <i>Počet ubytovaných žiakov</i> |
|--|---------------------------------|
| Stredná zdravotnícka škola | 24 |
| Iné stredné odborné školy | 18 |
| Gymnázia | 6 |
| SPOLU UBYTOVANÝCH ŽIAKOV | 48 |

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Prehľad kontinuálneho vzdelávania, ktoré absolvovali pedagogickí zamestnanci

| Priezvisko, meno, titul | Program kontinuálneho vzdelávania |
|--------------------------------|---|
| Ivancová Ľudmila, Mgr. | <ul style="list-style-type: none">✓ Obsluha interaktívnej tabule✓ Špecifické metódy a formy práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia✓ Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností✓ Výtvarné techniky v práci so žiakmi |
| Vasílková Mária | <ul style="list-style-type: none">✓ Obsluha interaktívnej tabule✓ Špecifické metódy a formy práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia✓ Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností✓ Výtvarné techniky v práci so žiakmi |

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCI

Ciele výchovy a vzdelávania sme realizovali prostredníctvom rôznych aktivít, ktoré sú rozdelené do týchto tematických oblastí výchovy:

SPOLOČENSKÁ VÝCHOVA

boli to besedy, rozhovory, diskusie na témy: Ako sme prežili letné prázdniny, Prehliadka mesta, v ktorom študujem, Prečo som si zvolil/a/ svoju strednú školu, Kultúrne pamiatky nášho mesta, regiónu, Pravidla spoločenského správania, Slušnosť naša každodenná, Ako prekonávať prekážky, Konflikty v našom živote, Dôležitosť správnej komunikácie, Celointernátne zhromaždenie, návšteva kina, nácvik kultúrnych programov, Imatrikulácia žiakov 1. ročníka, Vianočná akadémia v ŠI, Sv. Mikuláš v ŠI, Motivácia k učeniu, Ako sme prežili vianočné prázdniny - rozhovor, Cesta k individuálnemu úspechu – debata, prechádzka večerným mestom, spoločenské hry, stretnutie s vedúcou ŠI, Valentínsky večierok, ochutnávka veľkonočných jedál, Moja kniha a ja – čo rád čítam – beseda, Deň učiteľov – beseda, veľkonočné tradície u nás doma, Marec – mesiac knihy – beseda, Deň matiek – rozhovor, návšteva kaštieľa, Moje plány na letné prázdniny.

MRAVNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K HODNOTÁM

Poučenie žiakov o BOZP a PO, RD, ŠPŠI, Smernicou na prevenciu a riešenie šikanovania na škole a v ŠI, Poučenie žiakov o upratovaní izieb, buniek, Poučenie žiakov o pravidlách užívania školskej počítačovej siete a internetu, Pozdrav, kedy a ako zdravíme - rozhovory, život v ŠI – prezentácia fotografií z aktivít v ŠI, Jeseň života – úcta k starším – beseda, návšteva DD na ul. Mierovej – vystúpenie žiakov s kultúrnym programom, obdarovanie dôchodcov darčekom z našich tvorivých dielní, besedy, rozhovory, diskusie na nasledujúce témy: Práva a povinnosti žiaka, Vianoce u nás doma, Sebahodnotenie – silné, slabé stránky, Moje povinnosti – rozprávanie, Deň študentov, Svetový deň duševného zdravia, Spolahlivosť, Spolupráca – beseda, Zodpovednosť – rozhovor, Morálne hodnoty človeka – beseda, Rodičia a deti – postoje k členom rodiny – rozhovor. Pravidelne sa uskutočňovali skupinové schôdze, zasadnutia RŠI a jednotlivých komisií.

PRACOVNÁ VÝCHOVA A ROZUMOVÁ VÝCHOVA

Ako zvládať učenie – odporúčania, Moderný človek nefajčí- beseda, Boj proti stresu – rozhovor, výroba darčiekov do DD, Stanovenie cieľa a správne plánovanie, Viem si správne zorganizovať svoj deň?- debata, Osobné ciele a očakávania – beseda, Úspechy, neúspechy pri učení – rozhovor, príprava perníkov, vianočné tvorenie, príprava cestovín, orechy v našom jedálničku – ochutnávka orechov spojená s výkladom o pôsobení na naše zdravie, dôsledné využívanie povinného štúdia, upratovanie izieb, buniek, kuchyniek, výstava kníh v ŠI, Metódy učenia, Koncentrácia – odporúčania, Význam študovne alebo izby pre učenie sa – rozhovor, Ako pomáhať – rozhovory, príprava nátierok, pudíngov, Ako si udržať poriadok a čistotu – odporúčania, veľkonočné tvorivé dielne, upratovanie izieb, buniek, kuchyniek, televíznych kútikov, odovzdávanie izieb a inventára.

ESTETICKÁ VÝCHOVA

Šikovné ruky našich starých mám - výstava v priestoroch ŠI, úhl'adnosť uloženia oblečenia v šatníku, estetická úprava izieb v ŠI, Úprava tváre, vlasov, oblečenia – rozhovor,

vianočná výzdoba ŠI, výroba adventných vencov, zdobenie vianočných stromčekov, príprava miestnosti na vianočnú akadémiu, vianočný kreatívny svet – výroba vianočných ozdôb, zdobenie perníkov, Veľkonočná výzdoba ŠI, výstava kraslíc v ŠI, valentínska výzdoba ŠI, ukážky stolovania.

TELESNÁ VÝCHOVA

Loptové hry vonku, stolnotenisový turnaj, volejbal v telocvični školy, návšteva klziska, posilňovacie cvičenia, Môj jedálničiek, Zdravý životný štýl - diskusia, vychádzka v prírode, Ako si chrániť svoje zdravie, Fajčenie a jeho následky na naše zdravie – beseda, návšteva športového podujatia v meste – zimný štadión, volejbalový zápas v mestskej hale, Pestrá strava – pravidlo zdravej výživy – debata, návšteva plavárne, posilňovacie cvičenia, Zásady zdravej výživy, Kde je pohyb, tam nie je obezita - rozhovor, vychádzka na Kalváriu, Správna výživa – podmienka dobrého zdravia a rastu - odporúčania, Piknik v prírode spojený s opekačkou, Deň vitamínov v ŠI – ochutnávka ovocia a zeleniny, Stolnotenisový turnaj.

RODINNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Historický pohľad na vývin manželstva – rozhovor, Vernosť, spolupráca, dôvera v manželstve- beseda, Sexuálne kontakty – diskusia, Deľba práce v rodine – debata, Sexuálne kontakty, následky, zodpovednosť – diskusia, Láska, city, osobnosť – rozhovor, Generačné konflikty a rozdiely – beseda, Vzťahy medzi rodičmi a deťmi - rozhovor.

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

Jesenné dekorácie – praktické ukážky aranžovania zberu úrody, vychádzka v prírode, starostlivosť o kvety v ŠI, význam šetrenia vodou, elektrickou energiou, Ochrana životného prostredia – beseda, Deň Zeme – rozhovor, význam separovaného odpadu, vychádzka v prírode, starostlivosť o kvety v ŠI, význam šetrenia vodou, elektrickou energiou.

Činnosť v oblasti záujmov vyvíjali aj krúžky pôsobiace v ŠI:

- « zdravý spôsob života
- « krúžok spoločenskej výchovy

Záujmová činnosť poskytovala mnoho podnetov pre rozvoj poznávacích procesov žiakov.

Na základe vlastnej aktivity si žiaci obohacovali svoje znalosti, rozširovali si obzor, učili sa využívať teoretické poznatky a v praxi si ich overovali. V prípade správnej voľby záujmovej činnosti z ponúkaných možností trávenia voľného času v ŠI je vysoký predpoklad na úspešný rozvoj osobnosti žiakov. Svojou aktivitou na týchto činnostiach sa žiaci učili formulovať ciele svojej činnosti, premýšľať nad ich dosiahnutím, postupovať podľa plánu, prekonávať prekážky a objektívne hodnotiť výsledky svojej práce.

ÚDAJE O PROJEKTOCH

- ✚ do rozvojových projektov sme sa nezapojili

Hlavným cieľom výchovy bolo vytvárať primerané vhodné podmienky pre pozitívny rozvoj osobnosti – jej názorov a postojov v prospech vlastnej realizácie i v prospech spoločnosti, teda vychovávať človeka, ktorý:

- ❖ pozná, rešpektuje ľudské práva a slobody
- ❖ má pozitívny vzťah k životu a verí si
- ❖ je pripravený celý život sa vzdelávať a pre ktorého je vzdelanie životnou hodnotou
- ❖ má poznatky zo základov moderných vied, má tvorivé, kritické myslenie
- ❖ myslí analyticky a tvorivo
- ❖ v hodnotovom systéme prevláda úcta a tolerancia, porozumenie nad egoizmom, agresivitou, nenávisťou
- ❖ má prosociálne správanie a postoje
- ❖ ctí si a rešpektuje svojich rodičov a pripravuje sa na manželstvo a rodičovstvo
- ❖ je pokračovateľom v rozvíjaní kultúrneho dedičstva svojho národa
- ❖ má rozvinuté estetické cítenie a vkus
- ❖ je schopný efektívnej sociálnej komunikácie
- ❖ má úctu k životu a prírode
- ❖ vie pracovať samostatne a spolupracovať s inými ľuďmi
- ❖ váži si svoje zdravie, žije zdravým spôsobom života

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠI

vid' príloha č. 1

ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2018/19 nebola v Školskom internáte pri SZŠ Humenné vykonaná inšpekčná činnosť.

OBLASTI, V KTORÝCH ŠI DOSAHOVAL DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY:

SILNÉ STRÁNKY

- ✦ zrekonštruovaný ŠI
- ✦ kvalifikovanosť vychovávateľov
- ✦ školská knižnica v budove ŠI
- ✦ ubytovanie v dvoj a trojposteľových izbách
- ✦ šatníky, sprchovacie kúty, toalety na bunkách
- ✦ ŠI bezprostredne susedí so školou
- ✦ jedáleň v budove ŠI
- ✦ televízne kútiky
- ✦ kuchynky vybavené novým nábytkom, chladničkami, rýchlouvarnými konvicami, mikrovlnou rúrou
- ✦ posilňovacie stroje
- ✦ internet s možnosťou pripojenia aj na izbách
- ✦ telocvičňa
- ✦ nová spoločenská miestnosť
- ✦ široký výber ponúkaných voľnočasových aktivít v ŠI

SLABÉ STRÁNKY

- ✦ v ŠI absentuje vrátnica
- ✦ nízky finančný normatív na žiaka

MOŽNOSTI, PRÍLEŽITOSTI

- ✦ zapájanie do projektov
- ✦ prenájom priestorov ŠI na ubytovanie
- ✦ záujem zamestnancov o trvalo udržateľný rozvoj ŠI

RIZIKÁ, OBAVY

- ✦ demografický pokles populácie
- ✦ zlá ekonomická situácia v rodinách
- ✦ zvyšovanie problémového správania žiakov

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY

- režim dňa je vyčlenený čas na spánok od 22.00 do 6.30 hod
- študijný kľud od 15.30 do 17.30, od 20.00 do 21.00
- izby majú dostačujúce osvetlenie, každý žiak má aj nočnú lampu
- izby su veľmi dobré osvetlené aj denným svetlom
- sociálne zariadenia sú v dobrom stave
- osobné voľno žiakov po vyučovaní a po večeri
- možnosť relaxu a oddychu
- dobrovoľnosť voľnočasových aktivít
- vybavenosť kuchyniek

VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY

- rôznorodá zameranosť: šport, kino, umenie, turistika, literatúra, tvorivosť, ekológia, zdravý životný štýl
- spolupráca s odborníkmi z PZ SR a RÚVZ
- využívanie telocvične
- turistika, besedy, vedomostné súťaže

SPOLUPRÁCA S RODIČMI

- návštevy rodičov v ŠI
- operatívne riešenie výchovných problémov
- komunikácia s rodičmi - informovanosť

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠI A ŽIAKMI

- tvorivo-humanistický model výchovy
- partnerský vzťah vychovávateľ a žiak
- pomoc vychovávateľiek pri riešení problémov
- empatia výchovných pracovníkov
- individuálny prístup k žiakom

ZÁVER

Vypracovala: **Mária Vasiľková**
vychovávateľka ŠI

V Humennom 11. septembra 2019

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 7.10.2019.

Vyjadrenie Rady školy:

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa 23.10.2019.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Prešovskému samosprávnemu kraju schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ŠI pri SZŠ Humenné za školský rok 2018/2019.

.....
predseda Rady školy pri SZŠ
v Humennom

Schválenie zriaďovateľom školy:

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ŠI, jej výsledkoch a podmienkach na Školskom internáte pri SZŠ Humenné za školský rok 2018/2019.

.....
PaedDr. Ján Furman
vedúci OŠMTVaŠ